



Observation af medicin håndtering på 1. semester

1 Introduktion

Med tidligt og vedvarende fokus på medicin håndtering gennem hele sygeplejerskeuddannelsen forventes det, at de studerende opnår en højere faglighed inden for området og derved opnås færre utilsigtede hændelser og højere patientsikkerhed i praksis.

Aktiviteten udføres i forbindelse med afvikling af observationspraktikken på 1. semester i studieuge 5. Klinisk koordinator introducerer de studerende til klinikken som vanligt ud fra den kliniske studieplan for 1. semester samt introducerer de studerende til fokus på medicin håndtering. Samtidig introduceres de studerende også til aktiviteten: Medicin håndtering i Praktikportalen under de studerendes praktik-flow.

I praktikken skal de observere sygeplejerskens medicin håndtering, både dispensering og administration. Efter praktikken skal observationerne omhandlende medicin håndtering inddrages i den teoretiske undervisning i fx farmakologi, sygdomslære og sygepleje.

2 Læringsudbytte

Aktiviteten tager afsæt i følgende læringsudbytte:

At den studerende

- får indblik i medicin håndtering (dette kan fremadrettet tilføjes under mål i den kliniske studieplan for 1. semester).
- opnår erfaringer med medicin håndtering.
- får en oplevelse af, at medicin håndtering vil være patient-, borger- og kontekstafhængig.

3 Form og rammer

(Der kan være lokale variationer)

I forbindelse med observationerne i medicin håndtering skal den studerende undersøge følgende fokusområder i praktikken, som også vil fremgå af praktikportalen:

- Hvor bliver medicinen opbevaret på dit praktiksted, og hvor bliver det ophældt (dispenseret)?
- Hvem sørger for, at patienternes/borgernes medicin bliver ophældt/doseret (dispenseret)?
- Hvem sørger for, at medicinen bliver givet/udleveret (administreret) til patienterne/borgerne?
- Hvad overrasker/undrer dig ved ophældning (dispensering) og udlevering (administration) af patienternes/borgernes medicin?
- Hvilke sikkerhedsprocedurer/foranstaltninger oplever du, når medicinen håndteres?
- Andet du undrer dig over eller er blevet opmærksom på?

De studerende har ikke modtaget teoretisk undervisning i farmakologi og medicin håndtering før observationspraktikken i studieuge 5. Derfor er det vigtigt, at observationerne omhandlende medicin håndtering inddrages i den teoretiske undervisning i fx farmakologi, sygdomslære og sygepleje.

[\(https://mit.via.dk/praktik/til-samarbejdspartnere-sygeplejerskeuddannelsen/\)](https://mit.via.dk/praktik/til-samarbejdspartnere-sygeplejerskeuddannelsen/)

4 Rollefordeling

Studerende: Udføre observationer om medicin håndtering i den kliniske periode og besvarer spørgsmålene (se form og rammer) i aktiviteten i Praktikportalen. Deltager aktivt og bidrager med observationer i forbindelse med teoretisk undervisning, hvor det giver mening fx farmakologi, sygdomslære og sygepleje.

Klinisk koordinator: Introducerer til aktiviteten i forbindelse med introduktion til observationspraktikken.

Klinisk koordinator/pædagogisk it-ansvarlig: Introducerer til aktiviteten i praktikportalen i forbindelse med intro til Praktikportal.

Klinisk vejleder/daglig vejleder: Tager den studerende med i forbindelse med opgaver relateret til medicin håndtering, både dispensering og administration, så den studerende kan foretage observationer.

Teoretiske undervisere: Inddrager de studerendes observationer i undervisningen, hvor det er relevant fx farmakologi, sygdomslære og sygepleje.

Studieadministrationen: Tilføjer aktiviteten '*Observation af medicin håndtering*' i Praktikportalen, hvor fokusområderne fremgår.

5 Kriterier

At den studerende

- Kommer med rundt og gør observationer i forhold til medicindispensering og medicinadministration til patient/borger.
- Skriver observationer af medicin håndtering ind i aktiviteten i Praktikportalen.
- Deltager aktivt og bidrager med observationer i forbindelse med teoretisk undervisning, hvor det giver mening fx farmakologi, sygdomslære og sygepleje.