



Lommekort i Medicinhåndtering

1 Introduktion

Intentionen er at sikre en kongruens mellem sprogbrug om medicinhåndtering i teoretisk og klinisk kontekst med henblik på at understøtte de studerendes refleksive tilgang til medicinhåndtering.

Undervisningen i den kliniske praksis skal være med afsæt i 'Lommekortet'. Den studerende tilegner sig herved kompetencer, som de kan bruge igennem hele uddannelsesforløbet, samt i deres videre virke som sygeplejersker.

Lommekortet tages i brug på 2. semester i forbindelse med undervisningen i farmakologi, hvor de studerende introduceres til kortet. Lommekortet inddrages herefter i den teoretiske undervisning og i forbindelse med øvelser i Simlab, hvor det giver mening. De studerende tager Lommekortet med i klinisk praksis, hvor det kan være en støtte for dem i forbindelse med medicinhåndtering.

2 Læringsudbytte

Aktiviteten tager afsæt i følgende læringsudbytte

At den studerende

- forstår, hvad begreberne medicinhåndtering, medicindispensering og medicinadministration betyder.
- øver systematikken omkring medicinhåndtering som en integreret del af klinisk praksis.
- opøver sikkerhed i udførelsen af medicindispensering og medicinadministration til forskellige grupper af patienter.

3 Form og rammer

(Der kan være lokale variationer)

Den studerende får Lommekortet udleveret i forbindelse med den teoretiske undervisning i farmakologi og påbegynder brugen og refleksioner over medicinhåndtering i den teoretiske undervisning fx i farmakologi, sygdomslære, sygepleje og øvelser i Simlab.

Den studerende anvender Lommekortet i forbindelse med praktik og undervisning i relation til medicinhåndtering.

(Lommekortet findes til print her: <https://mit.via.dk/praktik/til-samarbejdspartnere-sygeplejerskeuddannelsen/>)

4 Rollefordeling

Studerende: Den studerende anvender Lommekortet i forbindelse med praktik og undervisning i relation til medicinhåndtering på 2. semester.

Underviser: Introducerer Lommekortet og inddrager det i den teoretiske undervisning, samt i forbindelse med øvelser i Simlab hvor det er relevant. Underviser udleverer Lommekortet til den studerende i forbindelse med introduktion.

Klinisk vejleder/daglig vejleder: Tilrettelægger sammen med den studerende at øve færdigheder i medicinhåndtering med Lommekortet som en støtte og italesætter medicinhåndtering i forbindelse med daglige og ugentlige vejledninger, hvor det er relevant.

5 Kriterier

At den studerede

- anvender Lommekortet i forbindelse med teoretisk undervisning i farmakologi.
- anvender Lommekortet i forbindelse med medicinhåndtering i klinisk praksis.
- reflekterer med Lommekortet i forbindelse med daglige og ugentlig vejledning med klinisk vejleder.

Lommekort i medicinhåndtering

Dispensering (klargøring/ophældning af lægemidlet)

- Udfør håndhygiejne
- Kontrollér og vurder ordination, OBS CAVE
- Beregn og vurder dosis
- Overhold de hygiejniske principper
- Identificér lægemidlet
- Kontrollér de '5 Rigtige'
(patient – lægemiddel – dosis – dispenseringsform – tidspunkt)
- Kontrollér opbevaring og udløbsdato
- Dokumentér

REFLEKSIONSPØRGSMÅL OM DISPENSERING:

- Hvilke overvejelser gør du dig ift. punkterne i dispenseringsprocessen?
- Hvilket lægemiddel skal dispenseres?
 - Indikation
 - Normaldosering
 - Virkning
 - Bivirkninger
 - Interaktioner
 - Kontraindikationer
 - Evt. forgiftningssymptomer/antidot
- Hvordan hænger ordinationen sammen med patientens/borgerens **sygdom** og **symptomer**?
- Hvordan hænger ordinationen sammen med patientens/borgerens **aktuelle tilstand/situation**?
- Hvad skal **dokumenteres**?

Administration (udlevering/indgift af lægemidlet)

- Udfør håndhygiejne
- Identificér patient/borger
- Informér patient/borger om lægemidlerne
- Kontrollér de '5 Rigtige'
(patient – lægemiddel – dosis – administrationsvej – tidspunkt)
- Overhold de hygiejniske principper
- Anvend korrekt administrationsteknik
- Observér patient/borger
(virkning og bivirkning)
- Dokumentér

REFLEKSIONSPØRGSMÅL OM ADMINISTRATION:

- Hvilke overvejelser gør du dig ift. punkterne i administrationsprocessen?
- Hvordan vil du konkret **informere/vejlede** din patient/borger om lægemidlet?
- Hvilke forhold hos patient/borger vil du være opmærksom på, når du **administrerer** lægemidlet?
- Hvilke **observationer** vil du gøre mht. **virkning** og **bivirkninger** af lægemidlet?
- Overvej om der er **forhold, der kan påvirke den kliniske beslutning** mht. administration af lægemidlet?
- Hvad skal **dokumenteres**?