



Mit Kittelkort på 1. semester

1 Introduktion

Studerende efterspørger mere fokus på praktiske færdigheder gennem uddannelsen og ønsker større mulighed for at se sammenhængene mellem den teoretiske læring om en praktisk færdighed og læringen omkring udførsel af den.

Derfor skal der være en øget opmærksomhed på træning af praktiske færdigheder i både teori og klinik/Simlab. Korte og hyppige træninger understøtter, at praktiske færdigheder ikke glemmes og dertil mestres i en højere grad, hvilket i sidste ende også vil have betydning for den studerendes faglige sikkerhed og oplevelse af egen kunnen.

Den studerende undervises i den teoretiske baggrund og arbejder herefter med færdigheder relateret til dette i Simlab. Målet er, at den studerende oplever øget lethed og dermed øget selvtillid i udførelsen af praktiske færdigheder.

2 Læringsudbytte

At den studerende:

- udfører sygeplejefaglige observationer, vurderinger og planlægning af sygeplejen, der demonstrerer samarbejde med patienter/borgere i stabile pleje- og behandlingsforløb.
- anvender teknologier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling i forhold til sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema.

3 Form og rammer

(Der kan være lokale variationer)

Kittelkortet er et fysisk eller digitalt kort til den enkelte studerende med udvalgte praktiske færdigheder. De udvalgte praktiske færdigheder tager afsæt i semesterets temaer. Kittelkortet er udarbejdet på baggrund af 'Model for praktisk færdighedsudøvelse', hvor progressionen udgør de tre udvalgte elementer; 'Indhold og rækkefølge', 'Nøjagtighed' og 'Letthed' (RINS.dk).

Kittelkortet er et personligt redskab til læring og ansvaret for opbevaring og udfyldelse af kortet ligger hos den studerende. Det sidste trin "at udføre med lethed" skal dokumenteres af underviser.

Kittelkorttræningen afvikles i grupper á 5-6 studerende med en underviser tildelt.

(Fysisk version findes til print her: <https://mit.via.dk/praktik/til-samarbejdspartnere-sygeplejerskeuddannelsen/>)

4 Rollefordeling

Studerende: Har Kittelkortet med til øvelserne i Simlab. Færdighederne øves og der reflekteres i gruppen over den teoretiske baggrund for udførelsen af færdigheden.

Underviser: Udlevere Kittelkort til studerende og tilrettelægger mulighed for øvelse af færdigheder i Simlab i samarbejde med skemalægger. Underviser stiller reflektoriske spørgsmål og understøtter koblingen mellem teori og praktisk færdighed, samt vurderer om den studerende udfører færdigheden med lethed.

5 Kriterier

At den studerende får mulighed for at:

- Opnå færdigheder og øvelse i at udføre sygeplejefaglige observationer og vurderinger.
- Opnå færdigheder i anvendelse af teknologier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling.
- Udvide ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema.

6 'Mit Kittelkort' for 1. semester

Færdighed som skal øves	Indhold og rækkefølge, nøjagtighed og lethed Dato og undervisers underskrift
Auskultatorisk blodtryksmåling på overarm	
Ordinær pulsmåling	
Respirationsmåling	
Rektal temperaturmåling	
Måling af iltmætning med pulsoximeter	
Lejring i seng højt rygleje (Fowlers leje)	
Hånddesinfektion	
Udføre håndhygiejne håndvask	
Nedre toilette hos mand	
Nedre toilette hos kvinde	